

0,50 €

GULDASTA

Zeitschrift der Nasirat-ut-Ahmadiyya Deutschland

www.nasirat.de

Ausgabe 03/2017



Das Khilafat: Ein Segen für uns
Die Khalifen der Ahmadiyyat | Die Liebe zum Khilafat

Liebe Nasirat,

Assalam-o-Alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuhu

Alhamdulillah liegt nun die dritte Ausgabe des »Guldasta« vor. Diesmal widmen wir uns dem Thema »Khilafat«.

Gesandte Gottes, oder Propheten, lehren den Menschen die Botschaft Gottes, beseitigen die schlechten Eigenschaften in der Gesellschaft und helfen den Menschen rechtschaffener zu werden. Der Heilige Qur«an verspricht den guten und rechtschaffenen Muslimen als Belohnung das »Khilafat«, wobei der »Khalif« (der spirituelle Nachfolger), von Allah ernannt wird um die Aufgaben des Propheten Gottes weiterzuführen. Das System des Khilafat ist die Basis für die Einheit, Organisation und Fortschritt in der Gemeinschaft und eine Quelle des Friedens. Möge Allah uns und jeden Ahmadi befähigen seinen Glauben zu stärken, gute Taten zu vollbringen und die Bindung zum Khilafat zu stärken damit wir an diesem Fortschritt und Frieden teilhaben können.

Ameen

Wir bedanken uns bei allen die bei der Erstellung dieser Ausgabe mitgewirkt haben.

Wir bedanken uns für die Überprüfung auf inhaltliche Richtigkeit bei Mubarak Ahmad Tanveer Sahib (Incharge Shoba Tasneef)

Impressum

AUFSICHT

Nationale Präsidentin der Lajna
Imaillah Deutschland

Atia Nuur Ahmad-Hübsch

Sekretärin Nasirat-ul-Ahmadiyya

Asfa Mohammad

Sekretärin Ishaat Nasirat-ul-Ahmadiyya

Faiza Mutee Ullah

REDAKTION

Nazesh Bhatti Khan

Namude Sahar Khan

Riffat Mahnaz

Abteilung Nasirat- ul- Ahmadiyya
Deutschland

LAYOUT

Huma Shuhab

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| ISLAM – Khilafat | 4 |
| ATTRIBUTE ALLAHS – Al Kabir | 10 |
| ERLEBNISSE DER NASIRAT – Ich war in England | 11 |
| GEDICHT | 14 |
| GESCHICHTE ZUM BILD – Das Khilafat: Ein Segen für uns | 15 |
| EURE BILDER | 17 |
| EINFACH LECKER | 18 |
| TIPPS UND TRICKS | 19 |
| FUNZONE | 20 |
| URDU LERNEN | 22 |
| AUSBLICK | 30 |
| LESEPASS | 31 |

Islam

Das Wort Allahs
Der Heilige Koran



وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا
اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۗ وَ لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ
لِيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا ۗ يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ۗ وَمَن كَفَرَ
بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٦﴾

»Verheißen hat Allah denen unter euch, die glauben und gute Werke tun, dass Er sie gewisslich zu Nachfolgern auf Erden machen wird, wie Er jene, die vor ihnen waren, zu Nachfolgern machte; und dass Er gewisslich für sie ihre Religion befestigen wird, die Er für sie auserwählt hat;

und dass Er gewisslich ihren (Stand), nach ihrer Furcht, in Frieden und Sicherheit verwandeln wird: Sie werden Mich verehren, (und) sie werden Mir nichts zur Seite stellen. Wer aber hernach undankbar ist, das werden die Empörer sein.«

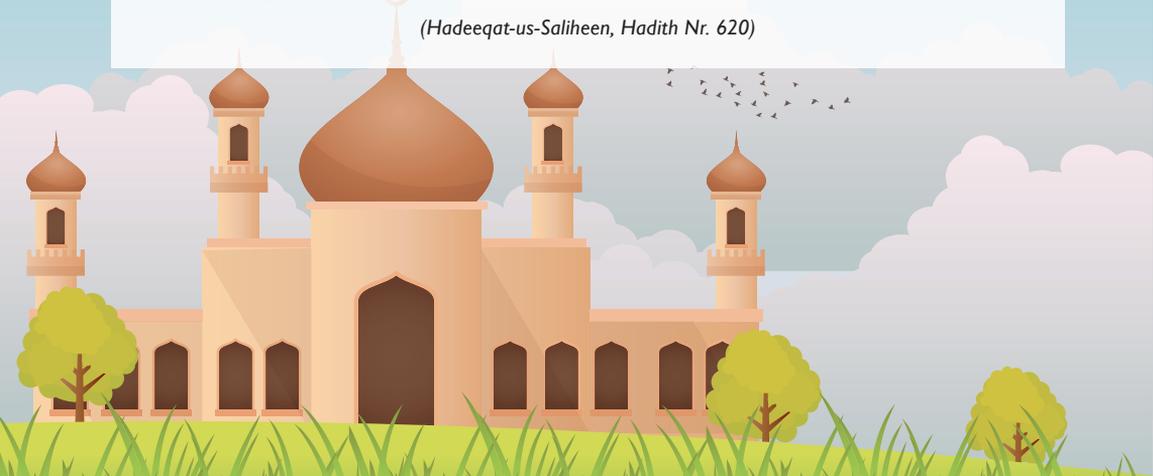
Surah An-Noor, Vers 56

Schöne Edelsteine
Hadith

مَا مِنْ نُّبُوَّةٍ قَطُّ إِلَّا تَبِعَتْهَا خِلَافَةٌ

Der Heilige Prophet^{SAW} sagte einst: »Auf jedes Prophetentum folgt das Khilafat.«

(Hadeeqat-us-Saliheen, Hadith Nr. 620)



Lese Früchte

»Wenn ihr euch gänzlich zu Gott neigt, dann gebe ich euch gemäß dem Willen Gottes bekannt, dass ihr zu einer von Gott auserwählten und gesegneten Gemeinschaft werdet. Lasst Gottes Glorie in euer Herz sinken. Bezeugt Seine Einheit nicht nur mündlich, sondern auch mit Taten, damit Gott euch auch in der Tat Segen und Gunst erweist. Meidet Groll und behandelt die Menschen mit wahrer Güte. Geht alle Wege der Rechtschaffenheit, denn ihr wisst nicht, auf welchem Weg ihr (schließlich) angenommen werdet.«

(Al-Wasiyyat S. 12-13)

Wege zum Erfolg

Die Bedeutung des „Seil Allahs“

Was ist das Seil Allahs?

Damit sind die Gebote Allahs, der Heilige Qur‘an gemeint und der Heilige Prophet SAW, der den Menschen die Gebote Gottes erklärte. Und für unsere Zeit ist damit der Verheissene Messias^{AS} gemeint, der erscheinen wird, wenn unter den Muslimen Uneinigkeit herrscht. Er vereint die Muslime und lehrt sie, die Gebote Allahs zu befolgen.

Warum sollen Muslime allesamt am Seil Allahs festhalten?

Dieses Seil ist eine Belohnung Gottes für die Menschen und schafft Einheit unter ihnen. Dieses Seil erweckt spirituelle und moralische Stärke und vermehrt die Opferbereitschaft. Das Festhalten an Allahs Seil bringt den Menschen näher zu Ihm.

Wie kann ein Muslim sich festhalten am Seil Allahs?

Indem er den Verheissenen Messias^{AS} erkennt, seine Lehre befolgt und sich an das Khilafat bindet. Dafür reicht es nicht, nur das Bai‘at (Treuegelübde) abzulegen. Man soll auch die Bedingungen der Bai‘at erfüllen. Man muss sich nach dem Bai‘at spirituell verändern, seine Gebete intensivieren, alle Gebote des Heiligen Qur‘an befolgen und nur gute Taten vollbringen. Die Opferbereitschaft sollte so hoch sein wie die der Weggefährten des Heiligen Propheten^{SAW}. Und vor allem sollte man die Rechte der Mitmenschen erfüllen.

(Freitagsansprache 26.05.2005, aus Khutbaat-e-Masroor Bd. 3, S. 511 ff.)

Islam

Die Khalifen der Ahmadiyyat



Hadhrat Khalifatul Massih I^{RA}

Der Name des ersten Khalifen des Verheissenen Messias^{AS} war Hadhrat Alhaj Hakim Maulana Nuur-ud-Din Sahib^{RA}.

Im Jahre 1865 bekam er die Möglichkeit, das Hajj (die Pilgerfahrt nach Mekka) zu vollziehen. 1870 kehrte er nach Indien zurück.

Von 1876 bis 1892 war er als Arzt am königlichen Hofe in Jammu Kashmir beschäftigt. Den Verheißenen Messias^{AS} traf er 1885 zum ersten Mal.

Hadhrat Hakim Maulana Nuur-ud-Din Sahib^{RA} war die erste Person, die das Bai'at ablegte. Im Jahre 1905 wurde Hadhrat Hakim Maulana Nuur-ud-Din Sahib^{RA} zum Leiter des Komitees gewählt, welche die Beaufsichtigung des Bahishti Maqbarah (Himmlicher Friedhof) innehatte.

Nach dem Tod des Verheißenen Messias^{AS} am 26. Mai 1908, ist Hadhrat Hakim Maulana Nuur-ud-Din Sahib^{RA} am 27. Mai 1908 zum ersten Khalifen gewählt worden.

Hadhrat Hakim Maulana Nuur-ud-Din Sahib^{RA} verstarb im März 1914 und wurde im »Bahishti Maqbarah« in Qadian begraben.

Einige seiner wichtigen Projekte

- **Errichtung von »Bait-ul-Maal«** (Finanzsystem der Jamaat)
- **Gründung der »Madrassa Ahmadiyya«** (Schule der Jamaat)

Einige seiner Bücher

- Nuur-ud-Din
- Fassl-ul-Khataab
- Tasdeeq-e-Braheen-e-Ahmadiyya



Hadhrat Khalifatul Massih II^{RA}

Er war der Sohn des Verheißenen Messias^{AS}. Sein Name war Hadhrat Mirza Bashir-ud-Din Mahmood Ahmad Sahib^{RA}. Seine Mutter hieß Hadhrat Sayyeda Nusrat Jahan Begum Sahiba^{RA}, die in der Jamaat als Hadhrat Amma Jaan^{RA} bekannt ist.

Hadhrat Khalifatul Massih I, Hadhrat Hakim Maulana Nuur-ud-Din Sahib^{RA}, lehrte ihm die Übersetzung des Heiligen Qur-ân. Am 26. Mai 1908 leistete er anlässlich des Todes des Verheißenen Messias^{AS} den historischen Eid, die Mission des Verheißenen Messias^{AS} fortzusetzen.

Im Jahre 1912 bereiste er die arabischen Länder und unternahm die Pilgerfahrt. 1913 begann er mit der Herausgabe der Zeitung Al-Fazl aus Qadian.

Am 14. März 1914 wurde er zum zweiten Khalifen gewählt. Er führte das Amt des Khalifen mehr als ein halbes Jahrhundert (52 Jahre) lang aus. Im Jahre 1944 verkündete er das erste Mal, der Verheißene Reformier (Musleh Maud) zu sein.

Er starb in der Nacht vom 7. November auf den 8. November 1965 und wurde am 9. November 1965 im Bahishti-Maqbarah in Rabwah beigesetzt.

Einige seiner wichtigen Projekte/ Leistungen

- Tehrik-e-Jadid
- Waqf-e-Jadid
- Gründung der Unterorganisationen: Khuddam-ul-Ahmadiyya, Atfal-ul-Ahmadiyya, Ansarullah, Lajna-Imaillah und Nasirat-ul-Ahmadiyya.
- Die Gründung und Aufbau Rabwahs

Einige seiner Bücher

- Tafseer-e-Kabeer und Tafseer-e-Sagheer
- Zikr-e-Ilahi
- Hasti Bari Ta'ala
- Seine Schriften werden unter »Anwaar-ul-Uloom« herausgebracht. Bis jetzt sind davon über 30 Bände veröffentlicht worden.



Hadhrat Khalifatul Massih III^{RH}

Hadhrat Hafiz Mirza Nasir Ahmad Sahib^{RH} war der Sohn von Hadhrat Musleh Maud^{RA} und der Enkelsohn vom Verheiratenen Messias^{AS}.

Im Alter von 13 Jahren lernte er den Heiligen Qur-ân auswendig. Im Anschluss lernte er Arabisch und Urdu. Danach besuchte er die Madrasah Ahmadiyya, um sich religiöses Wissen anzueignen. Im Jahre 1934 reiste er nach England. An der Oxford Universität machte er seinen M.A. und kehrte anschließend zurück nach Qadian.

Im Jahre 1945 erklärte Hadhrat Musleh Maud^{RA} ihn zum stellvertretenden Präsidenten für Religionsangelegenheiten und Wissenschaft. Später wurde er zum Direktor der Tehrik-e-Jadid Pakistan.

Am 8. November 1965 wurde er zum Khalifatul Massih III^{RH} gewählt.

Er starb in der Nacht vom 8. auf den 9. Juni 1982 in Islamabad (Pakistan). Am 10. Juni 1982 wurde Hudhur^{RH} in Rabwah im Bahishti Maqbarah beigesetzt.

Einige seiner wichtigen Projekte

- Fazl-e-Umar Foundation
- Taleem-ul-Qur-ân
- Nusrat Jahan Scheme

Einige seiner Bücher

- Qur-âni Anwar
- Hamara Aqeedah (Unser Glaube)
- Tameer-e-Baitullah ke 23 Azeemus-haan maqasid (23 großartige Gründe für den Bau des »Baitullah« (Haus Gottes))



Hadhrat Khalifatul Massih IV^{RH}

Hadhrat Mirza Tahir Ahmad^{RH} war der Sohn von Hadhrat Musleh Maud^{RA}. Sein Großvater väterlicherseits war der Verheißene Messias^{AS}. Er wurde am 18. Dezember 1928 in Qadian geboren.

1949 meldete er sich an der Jamia Ahmadiyya Rabwah an und schloss er mit der Abzeichnung des »*Shahid*« (höchster Abschluss an der Jamia Ahmadiyya) ab.

1958 ernannte Hadhrat Musleh Maud^{RA} ihn zum Nazim Waqf-e-Jadid. Er bekleidete dieses Amt bis zu seiner Wahl zum Khalifen.

Am 10. Juni 1982 wurde er in der Mubarak Moschee in Rabwah zum 4. Khalifen gewählt. Nach seiner Wahl zum Khalifen trat er am 28. Juli 1982 seine erste Auslandsreise an. 1982 eröffnete er auch die Basharat Moschee in Spanien.

Der pakistanische Präsident Zia-ul-Haq leitete 1984 eine »*Anti Ahmadiyya Verordnung*« in die Wege. Durch diese wurden den Ahmadis das Tabligh und die Verwendung bestimmter Begriffe verboten. Durch diese Einschränkung war es für ihn als Khalifatul Massih nicht mehr möglich, seinen Pflichten nachzukommen. Deshalb wanderte er April 1984 von Rabwah nach London aus.

1993 wurde erstmalig in der Geschichte das Internationale Bai'at am zweiten Tag der Jalsa Salana London abgenommen. 1994 begann die kontinuierliche Ausstrahlung des Fernsehsenders MTA, Muslim Television Ahmadiyya (von London aus). An einigen Sendungen hat Hudhur^{RH} selbst teilgenommen. Diese waren: Dars-ul-Qur-ân, Mulaqat, Liqa Ma'al Arab, Homöopathie Class, Children Class, Urdu Class, usw. 1996 begann die MTA International Ausstrahlung durch das »*Global Beam*«

Hadhrat Mirza Tahir Ahmad^{RH} starb am 19. April 2003 in London und wurde am 23. April 2003 in Islamabad (Tilford) beigesetzt.

Einige seiner wichtigen Projekte

- **Waqf-e-Nau**
- **Maryam Shadi Fund**
- **Sayyedna Bilal Fund**



Hadhrat Khalifatul Massih V^{ABA}

Hadhrat Mirza Masroor Ahmad, Khalifatul Massih V^{ABA}, wurde am 15. September 1950 in Rabwah geboren. Er ist der Ur-enkel des Verheißenen Massias^{AS} und der Enkel des zweiten Khalifen, Hadhrat Mirza Bashir-ud-Din Mahmood Ahmad^{RA}.

1977 heiratete er^{ABA} Sayyeda Amtul Sabuh Begum Sahiba. Er^{ABA} hat eine Tochter namens Amtul Waris Fatih Sahiba, Ehefrau des Fatih Ahmad Dahri Sahib, und einen Sohn namens Sahibzada Mirza Waqas Ahmad Sahib.

1977 begab Er^{ABA} sich nach Ghana. Dort stellte sich sein erstmaliges Experiment, Weizen anzupflanzen, als erfolgreich heraus. Im Jahre 1985 kehrte Er^{ABA} nach Pakistan zurück. Zwischen 1985 und 2003 war er im Dienste der Jamaat in verschiedenen Bereichen beschäftigt. 1997 wurde Er^{ABA} zum Nazire-Ala ernannt und blieb in diesem Amt bis zur Wahl zum Khalifen.

1999 hatte Er^{ABA} die Ehre wegen eines Vorfalles zu den »Aseere-Rahe Maula« (die im Namen des Glaubens im Gefängnis waren) zu gehören. Er^{ABA} wurde am 30. April verhaftet und am 10. Mai entlassen.

Am 22. April 2003 wurde Er^{ABA} zum 5. Khalifen gewählt. In seiner allerersten Ansprache bat er die Jamaat um intensive Gebete. August 2003 trat Hadhur^{ABA} seine erste Auslandsreise nach Deutschland über Belgien an.

Einige seiner Projekte/ Leistungen

- 2003 eröffnete Er^{ABA} die größte Moschee Europas, Baitul Futuh, in London
- Einführung von MTA 2 und MTA 3
- Gründung der Tahir Foundation

Einige seiner Bücher

- Die Bedingungen des Bai«at und die Verantwortung eines Ahmadis
- Uswah Rasul-Allah^{SAW} aur Khaqon ki haqiqat (bezüglich des Karikaturenstreits)
- Fackel der Wahrheit (Band 1-4)

Möge Allah zu jeder Zeit unserem geliebten Khalifen^{ABA} beistehen. Amin.

(Quelle: Wege des Erfolgs, Teil 1-2, Herausgeber Majlis Khuddam-ul-Ahmadiyya Deutschland)



Al-Kabir – der Unvergleichlich Große

Al-Kabir ist einer der Namen Allahs und wird mit »der *Unvergleichlich Große*« übersetzt. Der Name bezieht sich auf eine besondere Eigenschaft Allahs.

Es heißt, wenn sich jemand von dem Pfad Gottes abwendet, gibt Er ihm dennoch die Möglichkeit seine Nähe aufzufinden (InshaAllah). Im heiligen Qur'an wird dieser Name in *Surah Al-Hadsch (22:62)*, *Surah Luqman (31:30)*, *Surah Al-Schura (42:11)* und in *Surah Al-Waqia (56:95-96)* erwähnt. Allah hat die Welt, alle Lebewesen -vom kleinsten Insekt bis zum größten Säugetier-, Nahrung und alles, was wir für die Befriedigung unserer Bedürfnisse brauchen, erschaffen.

Es gibt keinen anderen, der mit Ihm vergleichbar ist, denn niemand außer Ihm kann einen Menschen erschaffen, niemand kann den Tag zur Nacht machen und niemand anderes erhört in guten sowie in schlechten Zeiten unsere Gebete.

Er ist der Einzige, der unsere Sünden verzeiht und auch derjenige, zu dem wir uns jederzeit wenden können. Allah ist der Große, weil er über uns herrscht. Allah ist der Große, weil Er der Mächtigste ist. Und Allah ist der Große, weil Er der barmherzigste und gnädigste ist.

(Anusha Ahmed, Myar-e-Awwal, Reichelsheim)

Erlebnisse der Nasirat



Warum liebe ich den Khalifen ^{ABA} der Zeit

Ich denke jeder liebt Hadhur^{ABA}, ich bin nicht die Einzige hier. Die Liebe zu Hadhuratba ist in uns seit unserer Geburt. Sie ist deshalb da, da unsere Eltern auch Hadhur^{ABA} lieben und uns in der Kindheit die Liebe weitergeben. Denn als Kind wissen wir ja nicht, wen wir lieben sollten. Durch MTA und Jalsa Salana wächst diese Liebe, in dem wir Hadhur^{ABA} Live erleben, ihn sehen und auch auf Hadhur^{ABA} hören. Hadhu^{ABA} bewahrt uns vor Bösen und zeigt uns den richtigen Weg. Khilafat ist das Einzige, zu dem wir immer festhalten. Monatelang warten wir auf Hadhur^{ABA}, dass er nach Deutschland kommt und wir ihn sehen können, auch hinter ihm beten können. Die Zeit in dem er in Deutschland ist, ist für uns wie das EID Fest; nach dem er wieder zurückkehrt vermissen wir ihn sehr.

Dua Zafar, Myar-e-Doim, Limeshain

Ich war in England

Liebe Schwestern,

*Asslamolekum warahmatullah wa
bara katohu*

Heute möchte ich euch über etwas sehr Besonderes erzählen. Das beste Erlebnis in meinem bisherigen Leben. Eigentlich fahre ich mit meinen Eltern und meinen kleinen Bruder Zeeschan (9 Jahre alt) immer zur Jalsa Salana UK. Aber diesmal bekam ich die Möglichkeit mit einigen Schwestern und Tanten nach England aus unsere Majlis dahin zu fahren.

Wir fuhren in den Weihnachtsferien gemeinsam mit Majlis Köln nach England. Unsere Sadar Sahiba aus Majlis Limburg bat uns eine Fahrt nach England an, die 5 Tage lang dauern sollte. Ich wollte zusammen mit meiner Mama dahin fahren. Aber leider war kein Platz für uns. Ich war sehr traurig. Doch wieder eines Tages fragte meine Mama Sadar Sahiba, dass ich vielleicht irgendwie alleine mitfahren darf. So fragte meine Mutter mich wieder und bejahte. Es war sehr aufregend. Unsere Sadar Sahiba hielt mein Alter für diese Fahrt völlig in Ordnung, aber dennoch sollten wir abwarten.*

ERLEBNISSE DER NASIRAT:

Ich war in England



Ich wollte sehr gerne mit und deswegen betete ich tagelang zu Allah, dass er mir diese Fahrt schenkt. Ich war in der Schule und kam nach Hause. Meine Mama gab mir erfreuliche Nachricht, dass ich einen Sitzplatz bekommen habe und mit darf. Ich war sehr glücklich und habe angefangen meinen Koffer zu packen.

Ich war auf der Fahrt ohne Mama, deswegen verbrachte ich meine Zeit mit einer meiner Lieblings-Apa. Auf der Fahrt fuhr ebenfalls ein Mädchen, die ohne ihrer Mutter war. Es war trotzdem sehr herrlich mit all unsere großen Schwestern und Tanten die Zeit zu verbringen.

Übernachtung

Wir übernachtetet in Baitul Wahied Moschee. Sadar Sahiba weckte uns jeden Morgen zum Gebet und jeden Tag haben wir 5-mal das tägliche Gebet gemeinsam verrichtet.

Hilfsbereite Engländer

Als wir ankamen, hießen uns die Gastgeber sehr herzlich willkommen. Mit einem Beispiel möchte ich beweisen, wie hilfsbereit unsere Gastgeber gewesen sind.

In der Reise kam mit uns eine ältere Lajna mit, die nicht auf Matratze schlafen konnte. Somit baute unsere Sadar Sahiba mit dem Sadar Sahib Kontakt auf und bat um ein Bett für diese ältere Lajna. Innerhalb von einer Stunde wurde der Lajna ein Doppelbett zur Verfügung gestellt und somit konnte sie in Ruhe schlafen. Ich und meine Freundinnen und auch andere Lajna haben auf Matratzen geschlafen. Mal

haben wir getobt, mal haben wir gelacht und mal waren wir nur am Schnarchen. Wir fühlten uns wie zu Hause oder besser als zu Hause.

Das Essen

Das Essen war sehr lecker. Jeden Tag gab es immer etwas Neues auf dem Tisch. Pommes und Hähnchen sah man jeden Tag auf dem Tisch. Abends fand bei uns zusätzlich eine Pizza Party statt. Diese Pizzen wurden extra für uns aus einem Restaurant bestellt. Wir aßen uns immer satt. Das Essen war sehr lecker, typisch Kinder essen. Auf dem Rückweg haben wir ebenfalls viel zu essen bekommen. Die Khuddam und Ansar in der Küche habe die ganze Nacht für uns durchgekocht und bevor wir in den Bus stiegen, wurde das Essen im Bus platziert.

Mulaqat mit Hadhur^{ABA}

Euch ist es bestimmt bekannt, wenn wir mit unsere Familie Hadhur^{ABA} treffen gehen. Man ist immer sehr aufgeregt und hat viele Dinge im Kopf, die man Hadhur^{ATBA} mitteilen möchte. Während der Reise bekamen wir die Möglichkeit Hadhur^{ATBA} zu treffen. Man sieht Hadhur^{ATBA} fast jeden Tag auf MTA, aber so im richtigen Leben zu sehen, ist es einfach sehr schön. Hadhur^{ABA} unterhielt sich mit uns 45 Minuten lang. Richtig lang, oder? Ich habe auch die Möglichkeit bekommen eine Frage an Hadhur^{ABA} zu stellen. Ich fragte ihn atba, wann er das letzte Mal geritten ist. Er sagte, dass er damals 16 Jahre alt war. Hadhur^{ABA} fragte uns, ob wir seine Pferde geritten sind, aber leider vernein-





ten wir die Antwort, da wir viel zu viele waren und nicht jeder nicht drankommen konnte. Als er das hörte, wurde er ein bisschen traurig, aber trotzdem verbrachten wir mit ihm die wunderschönen 45 Minuten. An dem Tag ist ein Notfall passiert. Das Mädchen, was ohne ihrer Mutter mit uns fuhr, wurde dort sehr krank und bewusstlos. Sie wurde sofort im Notdienst aufgenommen. Nach dem der Doktor sie untersucht hat, fand er heraus, dass nachdem das Mädchen Hadhur^{ABA} sah, vor Freude bewusstlos wurde. Wir beteten sehr viel für sie. Sie bekam aber trotzdem die Möglichkeit Hadhur^{ABA} zu treffen.

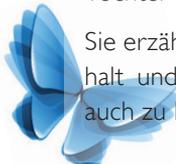
Mulaqat mit Apa Jaan, die Ehefrau von Hadhur-e-Aqdas^{ABA}

Das Treffen mit Apa Jaan war sehr schön und auch lustig. Apa jaan fragte uns, was wir zum Mittag gegessen haben. Ein Mädchen sagte, dass wir Pommes aßen. Nun das Mädchen benutze das deutsche Wort »Pommes«. Somit fragte Apa jaan ob wir »Chips« gegessen haben, damit meinte sie die Chips aus der Chipstüte. Doch nach einem langen Fragen kam sie auf die Idee, dass wir die frittierten Pommes gemeint haben.

Mulaqat mit der Tochter von Hadhrat Mirza Tahir Ahmad, Khalifa-tul-Massih IV^{RA}

Ebenfalls bekamen wir die Möglichkeit die Tochter von 4ten Khalifa^{RA} zu treffen.

Sie erzählte uns einiges über ihren Haushalt und gab uns kleine Tipps, die wir auch zu Hause machen könnten.



Besichtigungen und Einkaufen

Zwischendurch bekamen wir auch die Möglichkeit unsere Moscheen und Islamabad, wo das Jalsa Salana stattfindet, näher anzuschauen. In Baitul Futuh bekamen wir die Möglichkeit das Meeting Room von Hazoor^{ABA} näher anzuschauen. Nebenbei haben wir uns die Ausstellung »Makhsane – Tasaveer« betrachtet. Diese Ausstellung ist mit vielen historische Bildern, mit Hazrat Massihe Maud^{AS}, vorherige und jetzigen Khalifen und ältere Generation aufgebaut. Es ist sehr interessant zu sehen, wie diese Menschen auch damals schon mit der Khilafat so fest gebunden waren und wie uns heute die Segnungen erreicht haben. Jede Kleinigkeit in den Moscheen haben ihren Platz und einen sehr hohen Wert. Eigentlich waren wir nur mit der Betrachtung der Moscheen beschäftigt, aber zwischendurch haben wir uns das Jalsa Qadian in Baitul Futuh angehört.

In der letzten Minute bekamen wir die Möglichkeit, einkaufen zu gehen. Somit teilten wir uns für Southall und Westfield auf. Die meisten gingen zu Westfield und ich ging auch mit.

Es war die schönste Reise meines Lebens. Leider könnt ihr nicht das fühlen, was ich gesehen und gefühlt habe. Betet zu Allah, dass Er euch auch eine so schöne Reise schenkt und ihr vielleicht viel mehr Spaß haben werdet als ich. Sogar ich werde auch für euch beten.



Dania Amar, 12 Jahre, Majlis Limburg

Gedicht

Khilafat

Wo es kein Khilafat zu sehen gibt,
Da scheint es mir als gebe es ein Beben,
Denn das kann es nicht geben,
Khilafat ist mein und dein Leben,
Denn ohne ihn können wir nicht überleben,
Denn das kann es nicht geben
Jeder muss das Khilafat erleben,
Denn sonst scheint es mir als würde es
überall beben
Und dass kann es nicht geben,
Khilafat ist mein Leben,
Ohne ihn kann es nichts geben,
Khilafat ist mein Überleben,
Khilafat ist dein Leben,
Khilafat ist mein und dein Geben,
Khilafat, Khilafat, Khilafat, Khilafat.

(Saliha Malik, Myar-e-Doim, Leverkusen)

Folget dem Khilafat

Wisst ihr was Allah erschuf um uns zu
rechtleiten?
Wisst ihr was uns immer warnt, damit sich
Zorn nicht nähert?
Folget dem, Folget dem Khilafat denn Allah
erschuf es für uns.
Folget dem, Folget dem Khilafat denn
Allahs Zorn nähert sich sonst.
Wisst ihr was uns auf den rechten Weg
hält?
Wisst ihr was für uns betet um unsere
Bedürfnisse zu verstehen?
Folget dem, Folget dem Khilafat dass wir
immer auf dem rechten Weg bleiben.
Folget dem, Folget dem Khilafat denn
unsere Bedürfnisse kümmern ihn.

(Maliha Ayza Manan, Myar-e-Soim, Ebingen)

Geschichte zum Bild



Das Khilafat: Ein Segen für uns

Liebe Nasirat,

in diesem Artikel möchte ich euch preisgeben, was für ein Segen das Khilafat für uns ist. Das Khilafat besteht selbstverständlich aus den Khulafas. Unser jetziger Khalifa heißt Hadhrat Mirza Masroor Ahmad^{ABA}. Immer, wenn einem etwas auf dem Herzen liegt, kontaktiert man Hadhuratba. Meistens in Form eines Briefes. Obwohl Hadhuratba wahrscheinlich unseren Brief nicht gelesen hat, fühlen wir uns in unserer Situation besser, weil man nicht vergessen darf. **„Die Taten sind abhängig von den Absichten.“** Wir müssen manchmal vor Freude weinen, wenn Hadhur^{ABA} bei Jalsa die Frauenhalle betritt. Allein der Gedanke an Hadhur^{ABA} und die verschiedensten Dinge, die er für uns macht, kann eine Träne in die Augen zaubern. Dann gibt es noch die sogenannten **„Mulaqats“**, die einfach wunderschön sind. Man muss sich vorstellen:

Die Person, dessen Anweisungen hofentlich wir alle befolgen, der wir Briefe schreiben und die uns wirklich so sehr am Herzen liegt, einfach vor uns stehen wird und wir mal mit ihr reden können. Klar, schreiben wir Briefe an Hadhuratba, aber ihn dann mal persönlich zu treffen ist was ganz anderes. Seien es nur drei Minuten. Doch diese drei Minuten sind unvergesslich und jede einzelne Handlung von Hadhur^{ABA} bleibt in unseren Köpfen nur mehr als versiegelt. Obwohl ein Mulaqat mit Hadhur^{ABA} unvergesslich ist, will man trotzdem etwas haben, was als kleine Erinnerung dient. Deswegen schießt man als Erinnerung ein Foto mit Hadhur^{ABA} und hängt es meistens im Haus/in der Wohnung auf, damit, wenn man immer an das Bild mit Hadhur^{ABA} vorbeiläuft, man sich an das schöne Mulaqat erinnern kann.

Außerdem kriegen die Kinder Schokolade von Hadhur^{ABA}. Und die Schüler und Studenten noch einen Kugelschreiber dazu. Auf dem Stift steht meistens

„**Mirza Masroor Ahmad**« drauf. Mein letztes Mulaqat mit Hadhuratba war vor ungefähr zwei Jahren. Damals war ich in der 5. Klasse. Mittlerweile bin ich in der 7. Selbstverständlich bekam ich als Schülerin auch einen Kugelschreiber. Sowie meine jüngere Schwester. Wir beide freuten uns unbeschreiblich. Diese zwei Geschenke sieht man als „**Tabaruk**« an.

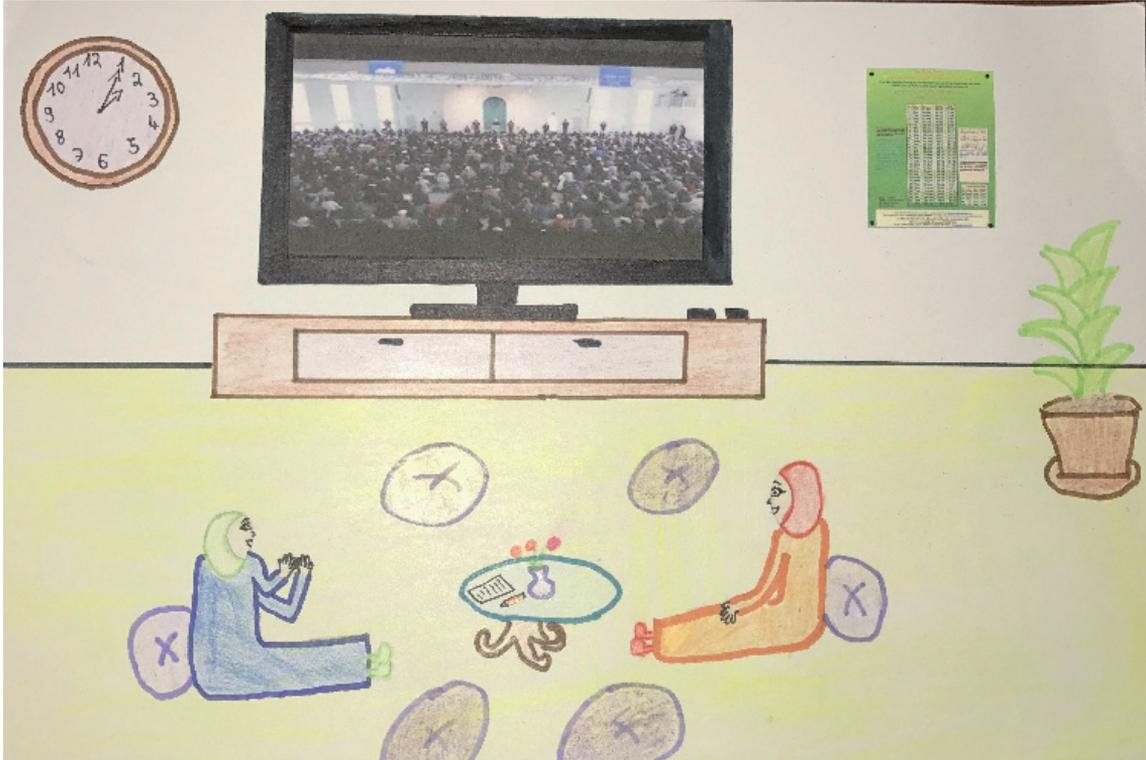
Das „**Tabaruk**« wird sehr wertgeschätzt. Zum Beispiel haben wir die Schokolade von Hadhuratba nicht nur selbst gegessen, sondern auch jedem Einzelnen, den wir gut kannten, etwas abgegeben. Hiermit haben wir der Person eine Freude bereitet. Kommen wir nun zum Stift. Da der Kugelschreiber meiner Schwester und mir so ans Herz lag, haben wir angefangen Prüfungen nur damit zu schreiben. Und jede Arbeit wurde Alhamdulillah ein purer Erfolg.

Bis jetzt wurde nur darüber geschrieben wie sehr Hadhur^{ABA} uns an dem Herzen liegt. Aber natürlich liegen wir auch an dem Herzen von Hadhur^{ABA}. Unser lieber Hadhuratba will nur das Bestefür uns. Dies sieht man an seinen Freitagsansprachen. Er will uns nur auf den geraden Weg leiten. Hadhrat Mirza Masroor Ahmad^{ABA} erwähnte einmal: „**Immer, wenn ich schlafen gehe, bete ich für alle meine Anhänger.**« Dies bedeutet, dass Hadhuratba für jeden Einzelnen von uns betet. Ja, AUCH FÜR DICH! Und durch die Gebete Hadhurs^{ABA} erhalten wir so viel Segen. Deswegen werden wir auf den richtigen Weg geleitet. Das Khilafat ist wie ein Schatten, der uns vor der Sonne, in dem Fall vor schlechten Taten, schützt. Aus diesem Grund sollten wir auch immer stets Hadhur^{ABA} in unseren Gebeten versiegelt halten. Möge Allah Ta«Ala unseren geliebten Khalifa ein langes und gesundes Leben schenken.

Ameen summa Ameen

(Isha Noreen Ahmad, Myar-e-Doim, Dietzenbach)

Eure Bilder



Meine Beziehung zum Khilafat

»Meine Mutter ist gehörlos, deswegen erkläre ich ihr immer, was Hadhur^{ABA} in seiner Ansprache sagt.

Deswegen macht das Mädchen in dem blauen Kleid Handzeichen.«

Maliha Ayza Manan, Myar-e-Soim, Ebingen

Einfach Lecker



Waffeln

Zutaten

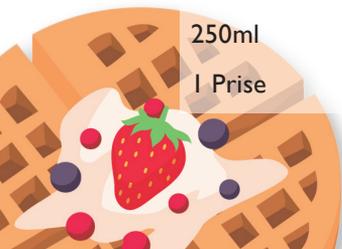
| | |
|---------|---------------|
| 3 | Eier |
| 125g | Zucker |
| 1 Pck. | Vanillezucker |
| 125g | Margarine |
| 1 TL | Backpulver |
| 250g | Mehl |
| 250ml | Milch |
| 1 Prise | Salz |

Zubereitung

Arbeitszeit: ca. 15 Min

Zuerst Eier, Zucker und Vanillezucker mit einem Handrührgerät auf höchster Stufe verrühren. Anschließend Margarine hinzufügen und kurz verrühren. Abschließend Backpulver, Mehl, Milch und Salz gemeinsam hinzufügen, mixen und im gefetteten Waffeleisen goldgelb backen.

Andleeb Mehmood, Myar-e-Awwal, Limeshain



Tipps und Tricks

Hände waschen

Liebe Schwestern, heute erzähle ich euch wie wir Hände waschen bevor wir kochen und essen.

1. Uhr und Schmuck ablegen.
2. Ärmel hochkrempeln.
3. Hände nassmachen und einseifen.
4. Handfläche und Handrücken reinigen.
5. Fingernägel mit Nagelbürste reinigen.
6. Zwischen den Fingern reinigen.
7. Unterarme reinigen.
8. Abspülen.
9. Mit einem sauberem Tuch abtrocknen.

Wenn wir gesund bleiben wollen und andere gesund halten wollen, dann müssen wir diese Tipps beachten.

InshaAllah

Mehek Zafar, Myar-e-Soim, Limeshain

Funzone



Witze

Tommy klagt: »Ich konnte die ganze Nacht vor Zahnschmerzen nicht schlafen.«

Das kann mir zum Glück nicht passieren«, sagt seine Oma. »Meine Zähne und ich, wir schlafen getrennt.«

Maja Rana (Mayar-e-Soim), Goddelau-Süd



Kommt ein Skelett in ein volles fünf Sterne Restaurant, setzt es sich hin und guckt in die Speisekarte.

Als der Kellner das Skelett erblickt fragt er: »Mussten sie hier so lange warten, dass sie sogar ein Skelett geworden sind?«

Maliha Ayza Manan (Mayar-e-Soim), Albstadt-Ebingen

Rätsel

In einem Bus befinden sich 16 Fahrgäste. An einer Haltestelle steigen sechs davon aus und vier neue Fahrgäste ein.

Wie viele Personen sind jetzt im Bus?



Einige Monate haben 30 Tage und andere 31, aber wie viele Monate haben 28 Tage?

Ramin Pasha, Myar-e-Awwal, Limeshain

Lösung der Rätsel aus der letzten Ausgabe

1. Was geht übers Wasser und wird nicht nass?
»eine Brücke«
2. Womit fängt der Tag an und hört die Nacht auf?
»mit dem Buchstaben T«
3. Wie kann man Wasser im Sieb tragen?
»Gefroren«

Bastelidee

Wassermelonen Fächer

Passend zur Sommerzeit zeigen wir Euch, wie Ihr ganz schnell und einfach eure eigenen und individuellen Wassermelonen Fächer für die warmen Tage basteln könnt.

Ihr braucht

- Pappteller
- Schere
- Pinsel in unterschiedlichen Größen
- Plakatfarbe

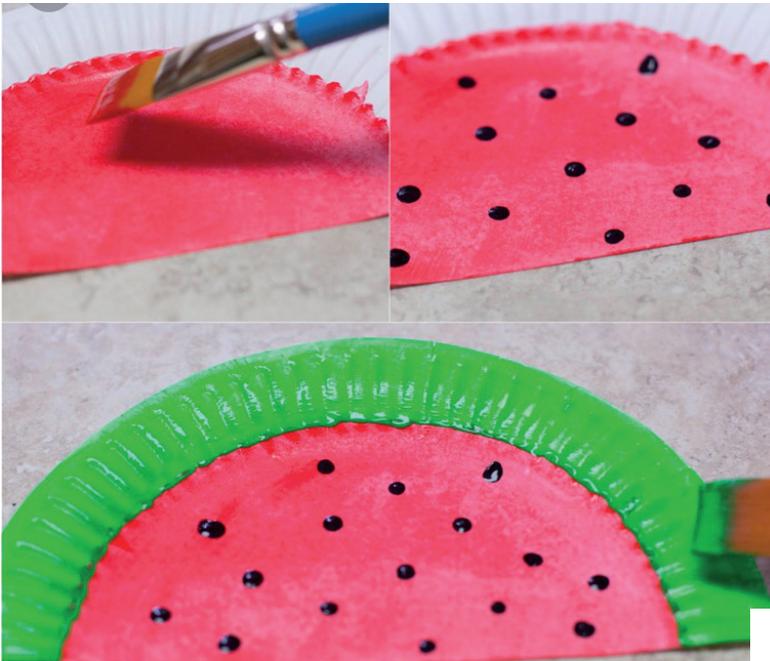
Anleitung

Schneidet den Pappteller in der Mitte einmal durch, so dass ihr zwei gleiche Hälften habt. Jeweils eine Hälfte soll somit eine Wassermelonen Scheibe darstellen.

Als nächstes malt ihr mit Hilfe des Pinsels die innere Fläche des Tellers rot-rosa an. Am besten lasst ihr die Farbe nun einmal trocknen. Danach tupft ihr mit schwarzer Farbe kleine Punkte über die rot-rosa Fläche. Diese stellen die Kerne da. Als letztes färbt ihr den gestrichenen Rand des Papptellers grün. Schon sieht der halbe Pappteller wie eine Wassermelonen Scheibe aus.

Natürlich könnt ihr auch andere fruchtig-sommerliche Obstsorten auswählen wie zum Beispiel Kiwi oder Apfel. Eure Fächer passen super zum Sommer und sehen auch fruchtig lecker aus.

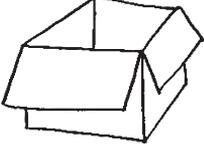
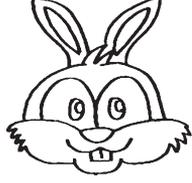
Gutes Gelingen und viel Spaß beim Basteln wünscht Euch Euer Guldasta Team.



Urdu lernen - Kapitel 4

Buchstaben

اردو سیکھیں، سبق نمبر ۴
حروف

| | | |
|---|---|---|
| <p>ڈ</p> <p>ddal</p> | <p>د</p> <p>dal</p> | <p>خ</p> <p>che</p> |
|  |  |  |
| <p>ڈبا</p> <p>dabbaa</p> | <p>دوات</p> <p>dawaat</p> | <p>خرگوش</p> <p>chargosch</p> |

مشق نمبر ۱ حروف لکھنا سیکھیں Übung 1 – Buchstaben schreiben lernen

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| خ | خ | خ | خ | خ | خ | خ | خ | خ | خ |
| د | د | د | د | د | د | د | د | د | د |
| ڈ | ڈ | ڈ | ڈ | ڈ | ڈ | ڈ | ڈ | ڈ | ڈ |

مشق نمبر ۲ الفاظ لکھنا سیکھیں Übung 2 – Wörter schreiben lernen

| | | | | | | |
|-------|---------|------|-------|---------|---------|---------|
| ڈال | درخت | خط | خدا | ڈا=ا+ڈا | دا=ا+دا | خا=ا+خا |
| ddaal | daracht | chat | Chuda | dda | da | cha |

| | | | | | | |
|-----|------|----|-----|---------|---------|---------|
| ڈال | درخت | خط | خدا | ڈا=ا+ڈا | وا=ا+وا | خا=ا+خا |
| ڈال | درخت | خط | خدا | ڈا=ا+ڈا | وا=ا+وا | خا=ا+خا |

Übung 3 – lesen lernen

مشق نمبر ۳ پڑھنا سیکھیں

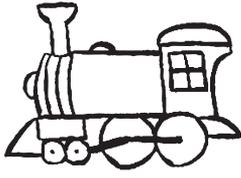
| | | | |
|-------------------------|---------------------|--------|-----|
| دوات ڈبے میں ڈال | ڈاکیا خط دے جاتا | ڈاکیا | دن |
| Ddaal men ddabbe dawaat | Jaata de chat dakia | daakia | din |

Urdu lernen – Kapitel 5

اردو سیکھیں، سبق نمبر ۵

Buchstaben

حروف

| | | |
|--|---|---|
| ڑ arre | ر ree | ذ zaal |
| "ڑ" سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا لیکن اکثر الفاظ میں استعمال ہوتا ہے۔ جیسے پہاڑ، پیڑ |  |  |
| Es gibt keine Wörter die mit « ڑ » beginnen. Aber es gibt Wörter in denen « ڑ » vorkommt. Z.B. in pahaar oder peer | ریل reel | ذخیرہ zakhira |

Übung 1 – Buchstaben schreiben lernen مشق نمبر ۱ حروف لکھنا سیکھیں

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ذ | ذ | ذ | ذ | ذ | ذ | ذ | ذ | ذ | ذ |
| ر | ر | ر | ر | ر | ر | ر | ر | ر | ر |
| ڑ | ڑ | ڑ | ڑ | ڑ | ڑ | ڑ | ڑ | ڑ | ڑ |

Übung 2 – Wörter schreiben lernen مشق نمبر ۲ الفاظ لکھنا سیکھیں

| | | | | | | |
|-----|------|------|------|--------|---------|---------|
| کر | رات | ذکر | ذرا | ڑا=اڑا | را=ا+را | زا=ا+زا |
| kar | raat | zikr | zara | rra | ra | za |
| کر | رات | ذکر | ذرا | ڑا=اڑا | را=ا+را | زا=ا+زا |
| کر | رات | ذکر | ذرا | ڑا=اڑا | را=ا+را | زا=ا+زا |

Übung 3 – lesen lernen مشق نمبر ۳ پڑھنا سیکھیں

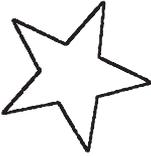
| | | | |
|----------------------|-------------------|--------|--------|
| لڑکاریل پر آتا | خدا کا ذکر کر | لڑکا | جرمن |
| aata par reel larrka | kar zikr ka Chuda | larrka | German |

Urdu lernen - Kapitel 6

اردو سیکھیں، سبق نمبر ۶

Buchstaben

حروف

| | | |
|---|---|---|
| س siin | ژ djeer | ز zee |
|  |  |  |
| ستاره sitara | ژالہ باری djaalabaari (Hagel) | زرافہ zarafa |

Übung 1 – Buchstaben schreiben lernen

مشق نمبر ۱ حروف لکھنا سیکھیں

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| س | س | س | س | س | س | س | س | س | س |
| ژ | ژ | ژ | ژ | ژ | ژ | ژ | ژ | ژ | ژ |
| ز | ز | ز | ز | ز | ز | ز | ز | ز | ز |

Übung 2 – Wörter schreiben lernen

مشق نمبر ۲ الفاظ لکھنا سیکھیں

| | | | | | | |
|--------|------|-------|--------|-------|-------|-------|
| جس | سال | بازار | زبان | س++سا | ژ++ژا | ز++زا |
| dschis | saal | bazar | zubaan | sa | dja | za |
| جس | سال | بازار | زبان | س++سا | ژ++ژا | ز++زا |
| جس | سال | بازار | زبان | س++سا | ژ++ژا | ز++زا |

Übung 3 – lesen lernen

مشق نمبر ۳ پڑھنا سیکھیں

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------|------|------|
| آپآن بازار جا | چاچا اب سیر پر جاتا | میز | سیر |
| dscha bazar aadsch aapa | dschata par seer ab tschatscha | meez | seer |

Zusatz Übung اضافی مشق

پہلے بتایا گیا ہے کہ حروف کے ساتھ ”ا“ ملا دینے سے حروف کی آواز کیسے تبدیل ہوتی ہے۔ اس مشق میں بتایا جائے گا کہ ”و“، ”ی“، ”اے“ اور ”ے“ اگر حروف کے ساتھ مل جائیں تو حروف کی آواز کیسے تبدیل ہوگی۔

Es wurde zunächst erklärt, wie sich die Aussprache eines Buchstaben verändert, wenn man an den Buchstaben dranhängt. In dieser Übung wird erklärt, wie sich die Aussprache eines Buchstaben verändert, wenn man »ا«, »ی«, »و« dranhängt.

| | اے | ی | و | |
|-------|----------|----------|----------|---|
| e | اے+اے=اے | ای+ای=ای | او+او=او | ا |
| be | بے+اے=بے | بی+ی=بی | بو+و=بو | ب |
| pe | پے+اے=پے | پی+ی=پی | پو+و=پو | پ |
| te | تے+اے=تے | تی+ی=تی | تو+و=تو | ت |
| tte | ٹے+اے=ٹے | ٹی+ی=ٹی | ٹو+و=ٹو | ٹ |
| se | سے+اے=سے | سی+ی=سی | سو+و=سو | س |
| dsche | دے+اے=دے | دی+ی=دی | دو+و=دو | د |
| tsche | تے+اے=تے | تی+ی=تی | تو+و=تو | ت |

| | | | | | | |
|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|---|
| he | هے = ے + ح | hi | ھی = ی + ح | hu | ھو = و + ح | ح |
| che | چے = ے + خ | chi | چی = ی + خ | chu | چھو = و + خ | خ |
| de | دے = ے + د | di | دی = ی + د | du | دو = و + د | د |
| dde | دے ڈے = ے + ڈ | ddi | دی ڈی = ی + ڈ | ddu | دو ڈو = و + ڈ | ڈ |
| ze | زے = ے + ز | zi | زی = ی + ز | zu | زو = و + ز | ز |
| re | رے = ے + ر | ri | ری = ی + ر | ru | رو = و + ر | ر |
| rre | رے ڈے = ے + ڈ | rri | ری ڈی = ی + ڈ | rru | رو ڈو = و + ڈ | ڈ |
| ze | زے = ے + ز | zi | زی = ی + ز | zu | زو = و + ز | ز |
| dje | ڈے = ے + ج | dji | ڈی = ی + ج | dju | ڈو = و + ج | ج |
| se | سے = ے + س | si | سی = ی + س | su | سو = و + س | س |

Urdu Buchstaben und ihre Aussprache

اردو حروف تہجی اور ان کی آواز کی پہچان

| Erklärung Aussprache | Beispiel | Umschrift | Buchstabe |
|--|--|-----------|-----------|
| | <u>A</u> uto, <u>I</u> nsel, <u>U</u> nd | a | alif ا |
| | <u>B</u> irne | b | bee ب |
| | <u>P</u> izza | p | pee پ |
| | <u>T</u> anja | t | tee ت |
| hartes T , Zunge wird ganz eingerollt und berührt den vorderen Gaumen | Pre <u>tt</u> y (Englisch) | tt | ttee ٹ |
| harter Lispellaut, die Zungenspitze berührt die Spitze der oberen Schneidezähne | <u>S</u> aw (Englisch) | s | see س |
| | <u>D</u> schungel | dsch | dschim ذ |
| | <u>T</u> schüss | tsch | tsche ٹھ |
| hart, tief im Hals ausgesprochen | <u>H</u> acke | h | hee ح |
| | <u>B</u> ach | ch | chee خ |
| | <u>D</u> aniela | d | daal د |
| hartes D , die Zunge wird ganz eingerollt und berührt den hinteren Gaumen | Da <u>dd</u> y (Englisch) | dd | ddaal ڈ |

| | | | |
|---|---------------------------|----|----------|
| Lispellaut von d, die Zungenspitze berührt die Spitze der oberen Schneidezähne | <u>th</u> at (Englisch) | z | z*al ڙ |
| der Laut entsteht zwischen der Zungenspitze und dem inneren Zahnfleisch der oberen Schneidezahn | <u>R</u> alley (Englisch) | r | ree ر |
| hartes R , die Zunge ganz eingerollt und berührt den hinteren Gaumen | <u>Cur</u> ry (Englisch) | rr | arree رر |
| weiches S , der vordere Teil der Zunge berührt die Innenseite der unteren Schneidezähne | <u>S</u> ehen | z | z*ee ز |
| hartes J | <u>J</u> ournal | dj | djee ڄ |
| hartes S , der vordere Teil der Zunge berührt die Innenseite der unteren Schneidezähne | K <u>as</u> per | s | siin س |

* das Z wird weich ausgesprochen. Nicht wie im deutschen.



schreibt mit und malt die Bilder aus!



Für die Ausgabe im Oktober ist das Thema:
»Hadhrat Muhammad^{SAW} – eine Barmherzigkeit für die Menschheit«.

Schickt uns dafür

1) Aufsätze zum Thema:

Der Charakter des Heiligen Propheten Muhammad^{SAW}

»Welche besonderen Charakterzüge hatte der Heilige Prophet^{SAW}?«

»Wie war sein Umgang mit seinen Mitmenschen?«

»Was beeindruckt euch am meisten an ihm?«

»Welche seiner Gewohnheiten versucht ihr zu befolgen?«!

2) Malt ein Bild des »Masjid-e-Nabwi«

3) Aufsatz über Allahs Attribute:

Schreibt einen Artikel über einen der folgenden Attribute Allahs:

»Al Ghaffar: Der große Verzeiher«

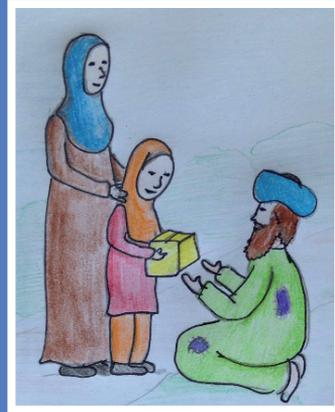
»As-Sami: Der Allhörende«

»Asch-Schafie: Der Heiler«

4) Schreibt ein Gedicht zum Thema

»Der Heilige Prophet Muhammad^{SAW}«

5) Schreibt eine Geschichte zu folgendem Bild:



Eure Texte sollten ca. 1 DIN A4 Seite sein, maximal 1,5 Seiten und in der Schriftgröße 12 getippt sein.

Schickt eure Beiträge bitte bis zum **15.08.2017** an ishaat@nasirat.de.

Habt ihr auch Rezepte, wissenschaftliche Neuigkeiten, Tipps, Bastelanleitungen, Rätsel, Witze weitere Anregungen? Ihr könnt uns jederzeit anschreiben!

Das **GULDASTA**-Team freut sich über jeden Beitrag!

JazakAllah Khair

Eine Ausgabe der Nasirat-ul-Ahmadiyya Deutschland



[lajna_de](https://www.instagram.com/lajna_de)



Lesepass

ریڈنگ پاس

Name: _____ نام ID: _____ تاریخ پیدائش

Geburtsdatum: _____

| Myar e Soim | معيار سوئم | selbst gelesen تو مطالعہ کیا | Vorlesen lassen کسی لے پڑھ کر سنائی | Test bestanden امتحان میں کامیابی |
|---|------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| Die Geschichte des Propheten Adams ^{AS} | | | | |
| Die Geschichte des Propheten Jonas ^{AS} | | | | |
| Die Geschichte des Propheten Moses ^{AS} | | | | |
| Geschichten der Propheten Teil 1 | | | | |
| Geschichten der Propheten Teil 2 | | | | |
| Myar e Doim | معيار دوئم | selbst gelesen تو مطالعہ کیا | Vorlesen lassen کسی لے پڑھ کر سنائی | Test bestanden امتحان میں کامیابی |
| Islam für Kinder 1 (Lehre und Frühgeschichte) | | | | |
| Islam für Kinder 3 (Bilal) | | | | |
| Die Biographie von Khalifatul Massih I | | | | |
| Die Biographie von Khalifatul Massih II | | | | |
| Die Geschichte des Propheten Zacharias ^{AS} | | | | |
| Die wahre Geschichte eines Prinzen – Hz Shehzada Abdul Latif Shaheed | | | | |
| Ein Historisches Interview zum Khilafat Jubiläum mit unserem Geliebten Imam Hadhrat Khalifa-tul-Massih V ^{ABA} | | | | |
| Weisheiten zu Nachdenken | | | | |
| Biographie von Hadhrat Amma Jaan ^{RA} | | | | |
| Die lebendige Beziehung zum Khilafat | | | | |



| Myar e Awwal | معار اول | selbst gelesen خود مطالعہ کیا | Vorlesen lassen کسی لے پڑھ کر سنائی | Test bestanden امتحان میں کامیابی |
|---|----------|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Das Leben des Heiligen Propheten Muhammad | | | | |
| Khilafat | | | | |
| Spiegel der Schönheit | | | | |
| Ein Mann Gottes | | | | |
| Die Arche Noahs | | | | |
| Die Biographie von Khalifa tul Massih III | | | | |
| Die Biographie von Khalifa tul Massih IV | | | | |
| Unsere Lehre | | | | |
| Das Gedenken Allahs | | | | |
| Das Leben von Hadhrt Sa'ad biin Abi Waqas | | | | |
| Urdu Bücher | اردو کتب | selbst gelesen خود مطالعہ کیا | Vorlesen lassen کسی لے پڑھ کر سنائی | Test bestanden امتحان میں کامیابی |
| Konpal | | | | |
| Ghuncha | | | | |
| Gul | | | | |
| Guldasta | | | | |
| Humara Aaq | | | | |
| Shumail e Muhammad | | | | |
| Hadhrt Muhammad ^{SAW} ka Bachpan | | | | |